

UUCMS No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B.M.S COLLEGE FOR WOMEN, AUTONOMOUS

BENGALURU – 560004

SEMESTER END EXAMINATION – MARCH/APRIL- 2023

Ability Enhancement Compulsory Course – III Semester

INDIA AND INDIAN CONSTITUTION

Course Code: AECC3IC03

Duration: 2 ½ Hours

QP Code: 3121

Max marks: 60

PART - A

I. Choose and write the correct answer.

(10X1=10)

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯಿರಿ.

1. An interpretation of the Constitution of India is based on the spirit of
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ, ಸಂವಿಧಾನವು ಯಾವ ಮೂಲ ಆಶಯದ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ?
A. Fundamental Duties/ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು
B. Fundamental Rights ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು
C. Preamble/ ಪೀಠಿಕೆ
D. Federal System/ ಒಕ್ಕೂಟ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
2. The Guru of Swami Vivekananda
ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಗುರು
A. Raja Ram Mohana Roy/ ರಾಜ ರಾಮ್ ಮೋಹನ ರಾಯ್
B. Dayananda Saraswati/ ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ
C. Ramakrishna Paramahansa/ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮ ಹಂಸ
D. Balgangadhar Tilak/ ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್
3. Which of the following personalities considered 'The Right to Constitutional Remedies' as Heart and Soul of the Indian Constitution?
ಈ ಕೆಳಗಿನವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಪರಿಹಾರಗಳ ಹಕ್ಕನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಹೃದಯ ಮತ್ತು ಆತ್ಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದಾರೆ?
A. Mahatma Gandhi /ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ
B. Dr. Rajendra Prasad /ಡಾ. ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್
C. Dr. B R Ambedkar /ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್
D. Jawahar lal Nehru /ಜವಾಹರ್ ಲಾಲ್ ನೆಹರು

4. Constituent Assembly first meeting was held on
 ಸಂವಿಧಾನದ ರಚನಾ ಸಭೆಯ ಪ್ರಥಮ ಅಧಿವೇಶನ ನಡೆದದ್ದು
 A. 7th December 1946/ 7 ಡಿಸೆಂಬರ್ 1946 ರಲ್ಲಿ
 B. 8th December 1946/ 8 ಡಿಸೆಂಬರ್ 1946 ರಲ್ಲಿ
 C. 9th December 1946/ 9 ಡಿಸೆಂಬರ್ 1946 ರಲ್ಲಿ
 D. 10th December 1946/ 10 ಡಿಸೆಂಬರ್ 1946 ರಲ್ಲಿ
5. In the Preamble -----and-----words were added by 42nd Amendment in 1976
 ಸಂವಿಧಾನದ ಪೀಠಿಕೆಯಲ್ಲಿ.....ಮತ್ತು.....ಪದಗಳನ್ನು 1976ರಲ್ಲಿ 42ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿಯ ಮೂಲಕ
 ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು.
 A. Secular and Republic/ ಜ್ಯಾತ್ಯತೀತ ಮತ್ತು ಗಣರಾಜ್ಯ
 B. Secular and Socialist/ ಜ್ಯಾತ್ಯತೀತ ಮತ್ತು ಸಮಾಜವಾದಿ
 C. Secular and Democratic/ ಜ್ಯಾತ್ಯತೀತ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ
 D. Secular and Sovereignty/ ಜ್ಯಾತ್ಯತೀತ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಭೌಮ
6. What do we call the balancing the need to use resources and also conserve them for the
 Future?
 A. Resource Conservation/ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.
 B. Sustainable development/ ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.
 C. Future Resources/ ಭವಿಷ್ಯದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು.
 D. Reducing Consumption/ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು.
7. _____ were the residential places of learning in ancient education system.
 _____ ಪ್ರಾಚೀನ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ವಸತಿ ಸ್ಥಳಗಳಾಗಿದ್ದವು.
 A. Temples / ದೇವಾಲಯಗಳು
 B. Gurukul/ ಗುರುಕುಲ
 C. Tolls/ ಕಟ್ಟಿಗಳು
 D. Viharas/ ವಿಹಾರಗಳು
8. _____ Means, made in our own country by our own people.
 _____ ಅಂದರೆ, ನಮ್ಮದೇ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮದೇ ಜನರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.
 A. Swadeshi/ ಸ್ವದೇಶಿ
 B. Videshi/ ವಿದೇಶಿ
 C. Mass Production/ ಸಾಮೂಹಿಕ ಉತ್ಪಾದನೆ
 D. Renaissance/ ಪುನಃರುಜ್ಜಿವನ.
9. Which one of the following incident was a revolt against British Government's Arms Act?
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಘಟನೆಯು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ಕಾಯ್ದೆಯ ವಿರುದ್ಧ ನಡೆದ
 ದಂಗೆಯಾಗಿದೆ?
 A. Halagali Beda's Revolt/ ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರ ದಂಗೆ

- B. Isuru Revolt/ ಇಸೂರು ದಂಗೆ
- C. Vidurashwatha Revolt/ ವಿದುರಾಶ್ವಥ ದಂಗೆ
- D. Nagara Revolt/ ನಗರ ದಂಗೆ

10. Which One of the following writ is issued by the court in case of an illegal detention of a Person?

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಕ್ರಮ ಬಂಧನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ರಿಟ್ ಅನ್ನು ಹೊರಡಿಸುತ್ತದೆ?

- A. Mandamus/ ಮ್ಯಾಂಡಮಸ್
- B. Quo warranto/ ಕ್ವೋ ವಾರಂಟೆ
- C. Habeas Corpus/ ಹೆಬಿಯಸ್ ಕಾರ್ಪಸ್
- D. Certiorari/ ಸರ್ಶಿಯೋರಾರಿ

PART- B

II. Answer any FIVE of the following questions in not more than 2-3 sentences. (5X2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is Secularism?

ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆ ಎಂದರೇನು?

2. What is Colonial Rule?

ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ಆಡಳಿತ ಎಂದರೇನು?

3. State any two fundamental duties.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

4. Respect to National Symbols.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಗೆ ಗೌರವ.

5. Write any two freedoms guaranteed in the Right to freedom.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

6. Rani Abbakka Devi.

ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ ದೇವಿ.

PART- C

III. Answer any FOUR of the following questions in not more than 5-6 sentences. (4X5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write the features of the government of India act-1935.

ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾಯಿದೆ-1935ರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. Explain any four fundamental rights in the Constitution.

ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. List out any five impact of British Rule in India.

- ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
4. Write any five differences between ancient universities of Nalanda and Takshashila.
ಪ್ರಾಚೀನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಾದ ನಳಂದ ಮತ್ತು ತಕ್ಷಶಿಲಾಗಳ ನಡುವಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
5. Explain Preamble of Indian Constitution.
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART- D

- IV. Answer any TWO of the following questions in not more than 800 words. (2X10=20)
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 800 ಪದಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the role of Dr. B. R. Ambedkar in making of Indian Constitution.
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Write composition, powers and functions of the Loka saba.
ಲೋಕಸಭೆಯ ಸಂಯೋಜನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain the salient features of the Indian Constitution.
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
